

# **BNE-Schulprofilentwicklung: Von der Idee zum Projekt zur Struktur**

Workshop

*am 7. Dezember 2023, Mühldorf am Inn*

**Nicole Wendler**



## WAS WIR HABEN, REICHT FÜR ALLE

...wenn wir uns und unseren Stärken vertrauen. Was brauchen wir für ein gutes Leben? Wie wollen wir uns fortbewegen, was ziehen wir an? Wir ermutigen Kinder und Jugendliche darin, eine Vision zu entwickeln, sich auszuprobieren und die Zukunft in die Hand zu nehmen. Unsere Bildung für eine nachhaltige Entwicklung fördert die sozial-ökologische Transformation und bereitet gleichzeitig darauf vor.



## ZU UNSEREN ANGEBOTEN

[oekoprojekt-mobilspiel.de](http://oekoprojekt-mobilspiel.de)  
[oekoprojekt@mobilspiel.de](mailto:oekoprojekt@mobilspiel.de)

Ökoprojekt MobilSpiel e.V.  
Welsersstraße 23  
81373 München  
Tel: 089 7696025

## FÜR KINDER, JUGENDLICHE UND FAMILIEN

Welche Rechte haben Kinder? Wie lese ich die Natur? Welche Geschichten brauchen wir für die Zukunft? Neugier ist der Ursprung allen Lernens. Wir entwickeln Methoden der Bildung für nachhaltige Entwicklung: Erfahrungsformate und Spielaktionen, die Gestaltungswillen und Tatkraft wecken. Für die Kinder- und Jugendarbeit, für Schulen, Kitas und Familien – gestalten Sie mit uns eine lebenswerte Zukunft.

## FÜR PÄDAGOG\*INNEN, LEHRER\*INNEN UND BOTSCHAFTER\*INNEN

Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) stärken Sie die Gestaltungskompetenz von Kindern und Jugendlichen: Wie motiviere ich sie dafür, etwas für die Umwelt zu tun? Wie entwickeln wir gemeinsam ein kreatives Zukunftsbild? Wie können wir globalen Herausforderungen lokal begegnen? Fördern Sie das vernetzte Denken zwischen Natur, Wirtschaft und Mensch. Lernen Sie transformative Bildung in unseren Fort- und Weiterbildungen für BNE.

## BNE IN KOMMUNE UND POLITIK

Nachhaltige Entwicklung muss ins Zentrum unserer Bildung. Wir bringen Politik und Verwaltung mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit zusammen. Gemeinsam stärken wir die BNE in München – zum Beispiel durch das „Netzwerk Umweltbildung“ oder die „Akteursplattform Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Gemeinsam mit anderen Institutionen arbeiten wir daran, die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Stadtgesellschaft strukturell zu verankern.

Wir sind Münchner Akteur\*innen für  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
und Globales Lernen mit Kindern,  
Jugendlichen und Multiplikator\*innen



[www.akteursplattform-bne.de](http://www.akteursplattform-bne.de)



Naturerlebniszentrum  
Jugendherberge  
Jugendbildungsstätte



BenE München  
Eine Stadt.  
Eine Welt.  
Eine Zukunft.



WissenLeben  
Für eine lebenswerte Zukunft



HEIDE  
FLÄCHEN  
VEREIN  
MÜNCHENER  
NORDEN E.V.



Ökologisches  
Bildungszentrum München



Orte  
des  
Wandels



Verbraucherzentrale  
Bayern



commit



UA DIE UMWELT-AKADEMIE E.V.



BUND  
Naturschutz  
in Bayern e.V.



Schuttberg  
Haus  
am Schuttberg  
/ Aktivspielplatz  
Jugendcafé



Umweltinstitut  
München e.V.



GEMEINWOHL  
ÖKONOMIE  
Bayern  
Ein Wirtschaftsmodell  
mit Zukunft



NETZWERK  
KLIMA  
HERBST  
e.V.

GREENPEACE



rehab republic



handicap  
international  
humanity & inclusion



Der Verein.



LBV



Mensch,  
komm raus!  
naturindianer  
Kinderbetreuung / Umweltbildung / BNE  
zukunftsorientiert  
nachhaltig  
flexibel  
www.naturindianer.de



el mundo



mpz  
museums  
pädagogisches  
zentrum



NORD  
SÜD  
FORUM  
München e.V.



Öko projekt  
MobilSpiel e.V.

# Bildung für nachhaltige Entwicklung in München verankern

## BNE VISION 2030



### MÜNCHEN LERNT

gemeinsam  
nachhaltig  
zukunftsfähig

BNE-Konzeption der LH München  
vom Stadtrat beauftragt

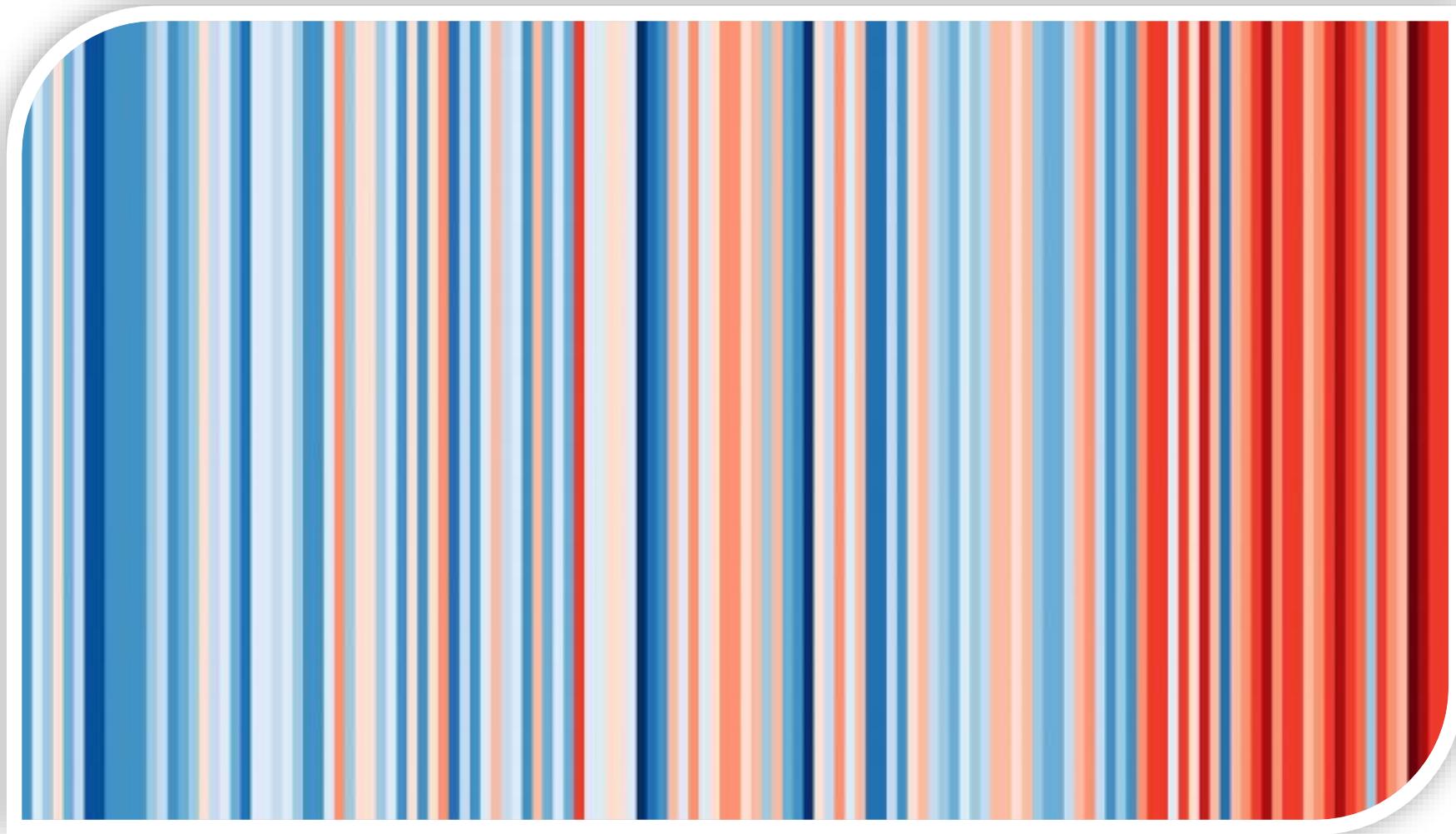
in Verantwortung vom Referat für Bildung und Sport (RBS)  
und dem Referat für Klima- und Umweltschutz (RKU)  
und in Kooperation mit zivilgesellschaftlichen Akteur:innen

<https://www.pi-muenchen.de/bnevision2030/>

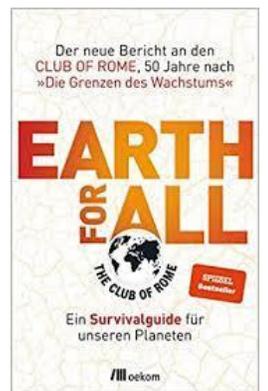
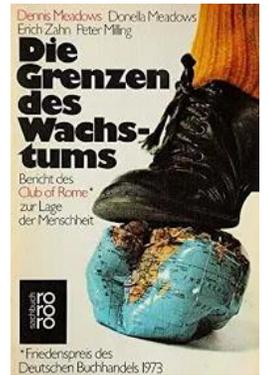
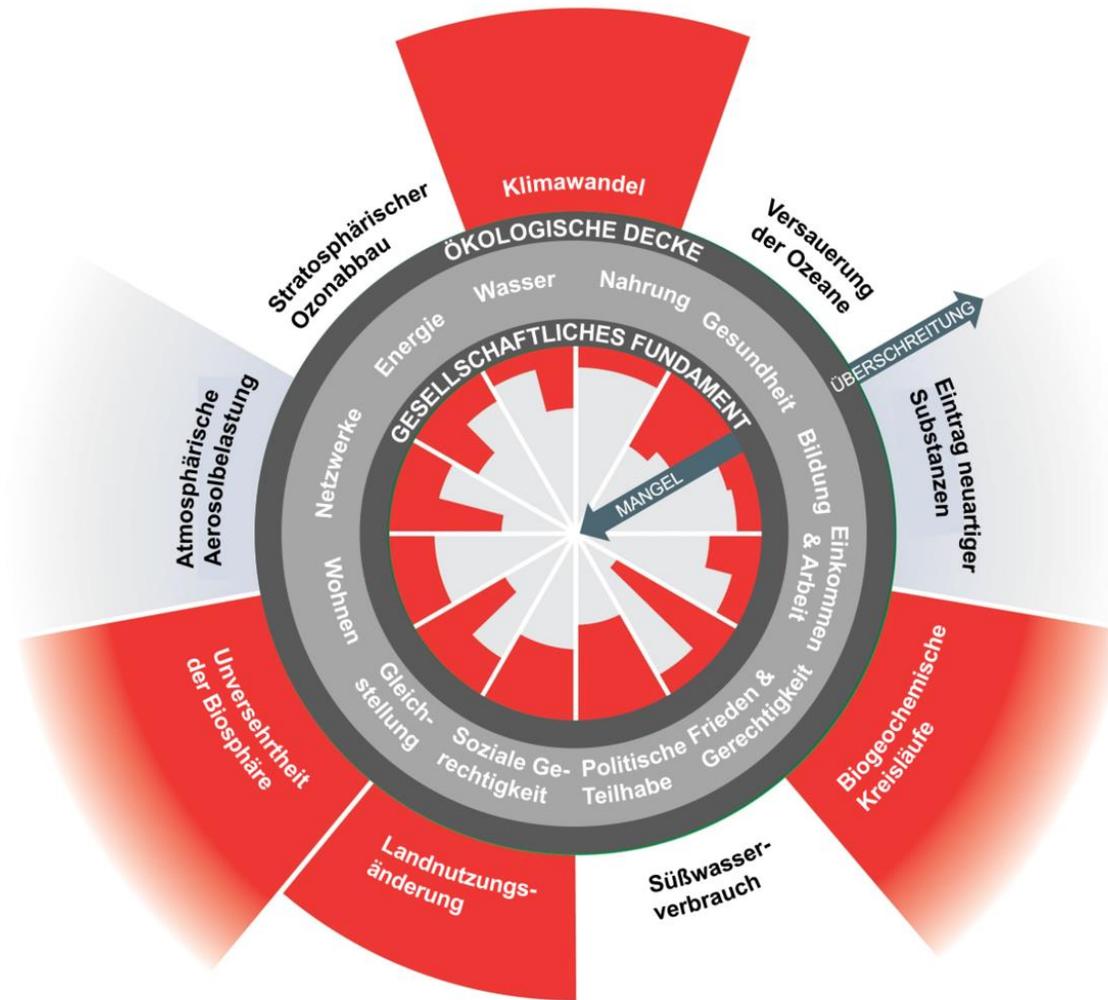
## Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“

<https://stadt.muenchen.de/infos/muenchenlerntnachhaltigkeit.html>

# Globale Herausforderungen



# Globale Herausforderungen



# Globale Herausforderungen



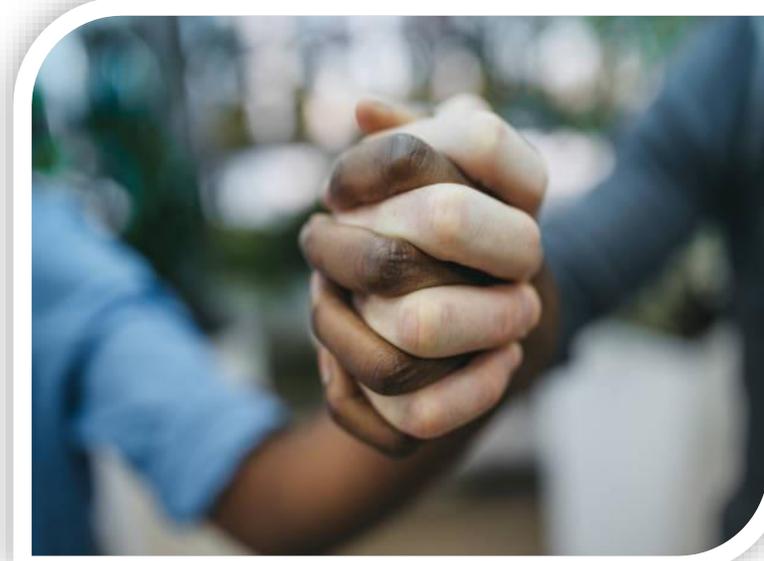
# Nachhaltige Entwicklung

„Genug - für alle - für immer“

Erhalt unserer  
natürlichen Lebensgrundlagen

zwischen den heute lebenden Generationen  
und für die zukünftigen Generationen

weltweite Gerechtigkeit



# Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)



*kurz erklärt:*

# Nachhaltige Entwicklungsziele

**Brot**  
für die Welt

# Transformative Kraft von Bildung



*„Bildung ist dank ihrer transformativen Kraft entscheidender Faktor zur Entwicklung der Gesellschaft Richtung Nachhaltigkeit.“*

*Walter Hirche, UNESCO-Kommission*



- inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung
  - lebenslanges Lernen für alle Menschen weltweit
- Wissen und Kompetenzen zur Förderung von nachhaltiger Entwicklung, Menschenrechten, Frieden, Gerechtigkeit und kultureller Vielfalt

# Definition BNE

„Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bezeichnet ein **ganzheitliches Bildungskonzept**, das Lernende dazu **befähigt**, vor dem Hintergrund **globaler, ökologischer, ökonomischer und sozialer** Herausforderungen **informierte Entscheidungen** zu treffen und **verantwortungsbewusst** zum Schutz der Umwelt, für eine nachhaltige Wirtschaft und eine gerechte Gesellschaft zu **handeln** – für **aktuelle und künftige Generationen**.“

# BNE-Kompetenzen

Orientierungswissen

mit Unsicherheiten und Widersprüchen umgehen

ganzheitliches Lernen unter Berücksichtigung kultureller #WERTE

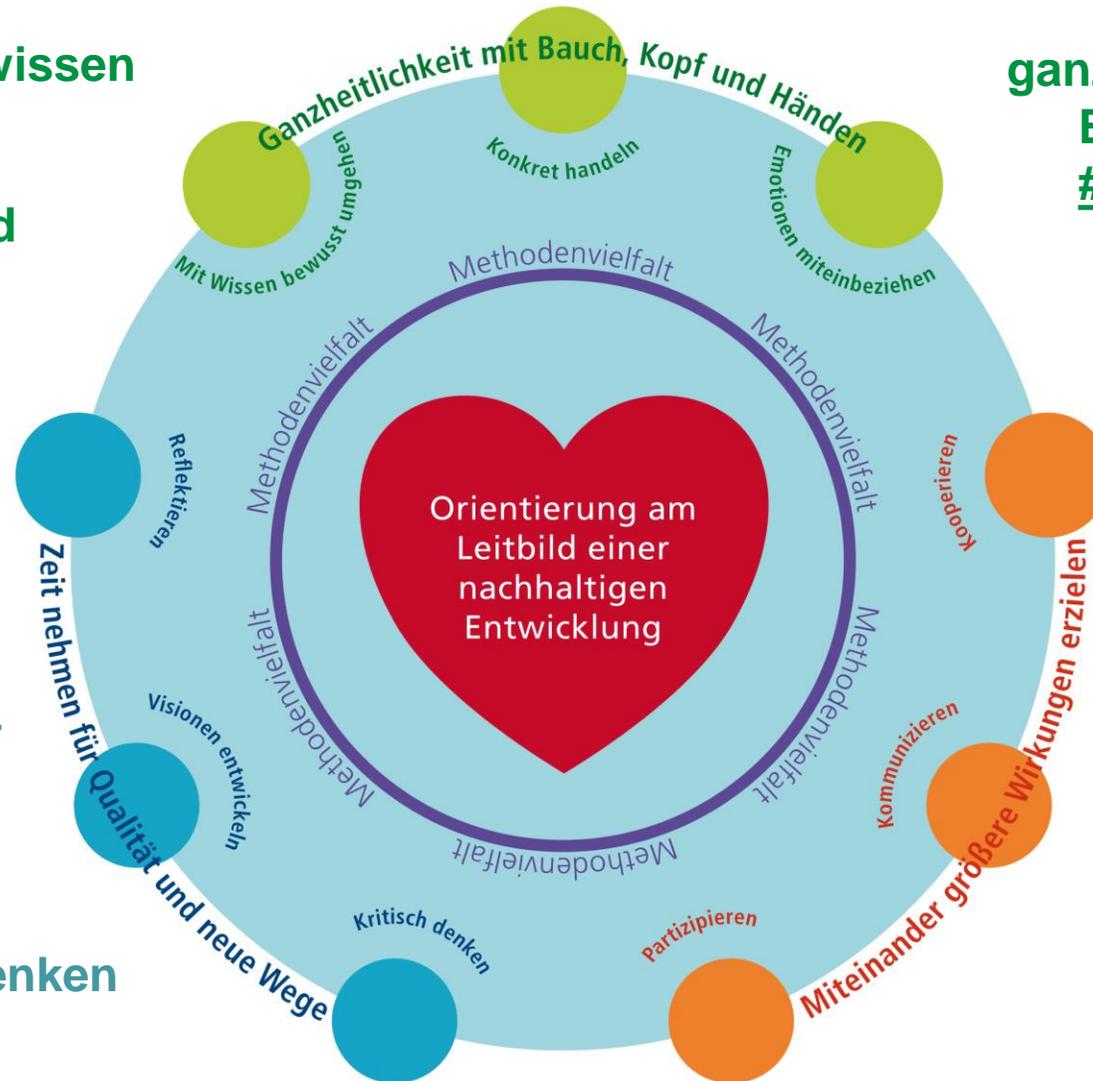
Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen

Reflexion der eigenen #HALTUNG

Dialogfähigkeit

kreatives und kritisches Denken

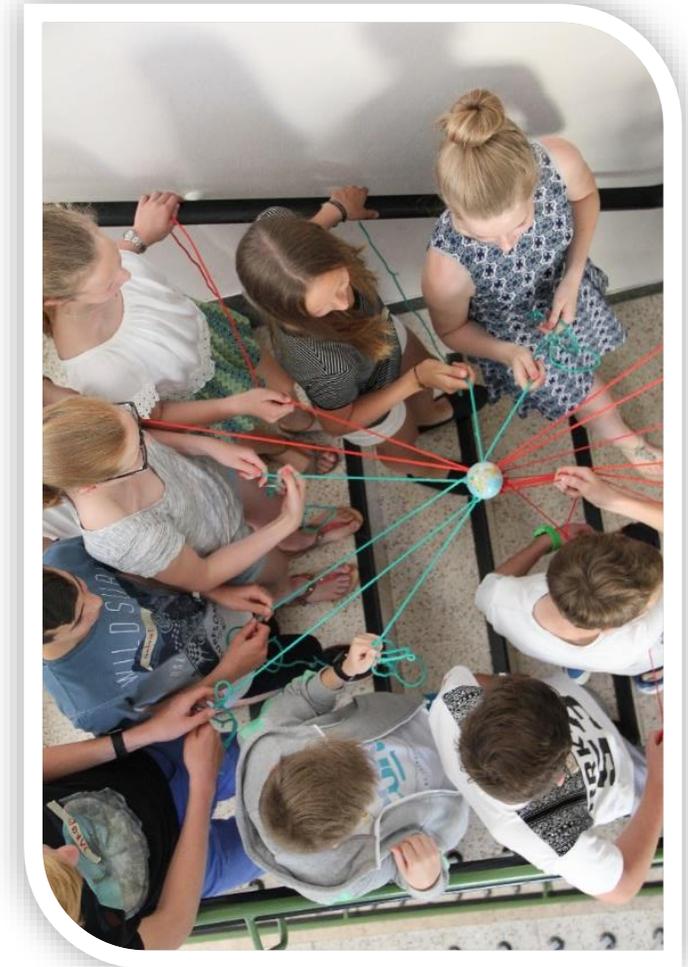
#PARTIZIPATION:  
an der Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft mitwirken



# Umsetzung: Perspektivenwechsel ist gefragt

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

- kein zusätzlicher neuer Inhalt, sondern eine **Orientierung** aller Bildungsprozesse an der Idee von **Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit**
- Verankerung im **Lehrplan PLUS**:  
übergreifendes Bildungsziel und Fachlehrpläne
- pädagogische **Haltung**
- **ganzheitliche Gestaltung von Schule als Lernort** für Nachhaltigkeit (Whole School Approach)



Wie wird aus einer Schule ein Lernort für BNE?

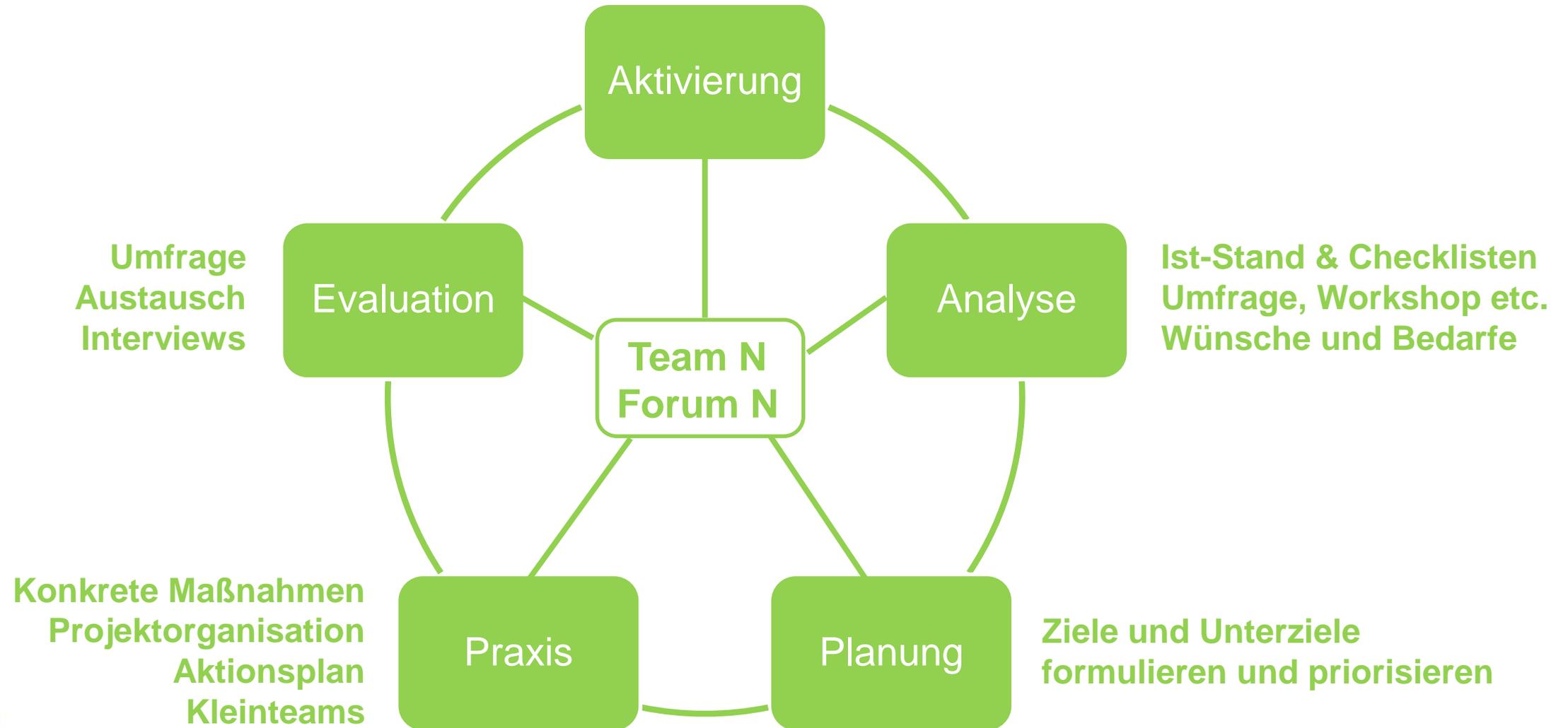
# Wie sieht eine BNE-Schule aus?





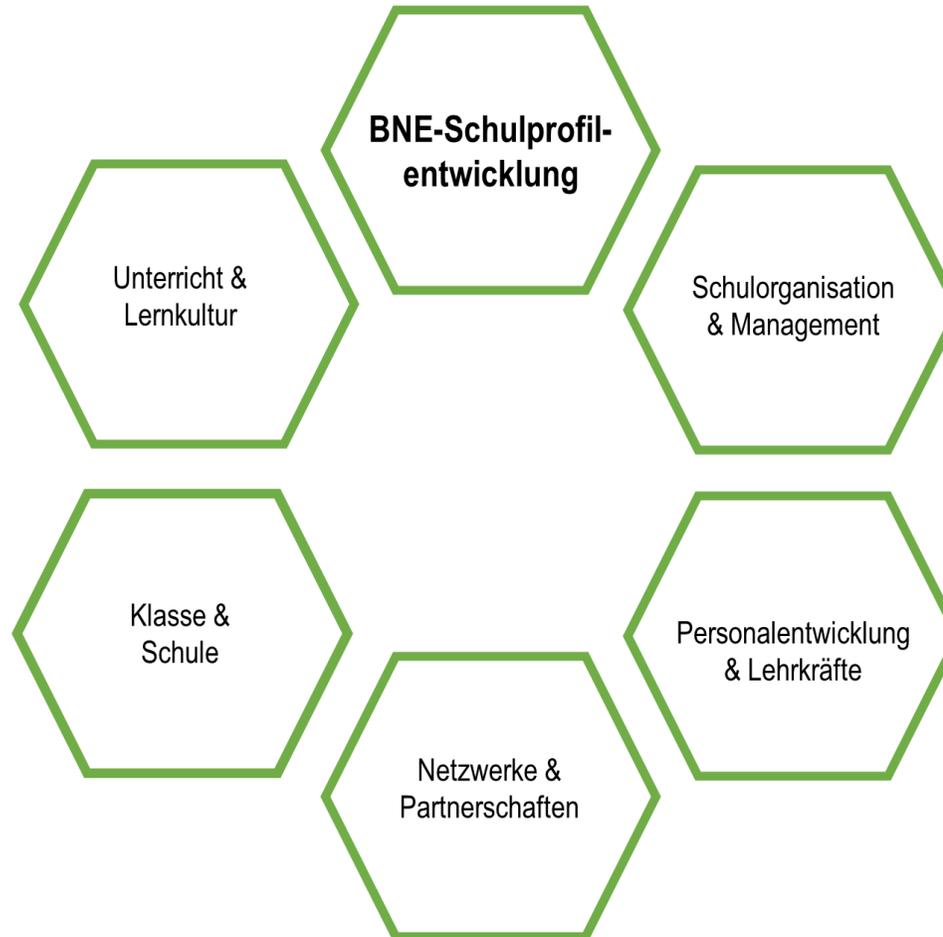
# Schritte zum BNE-Schulprofil

Entscheidung für BNE-Schulprofil  
Kommunikation mit der Schulfamilie  
Bildung Team N



# BNE-Schulprofilentwicklung in fünf Handlungsfeldern

*Die Schüler\*innen beschäftigen sich im Unterricht mit sozial-ökologischen Themen.*



*Die Schule wird öko und fair.*

*Die Schulfamilie gestaltet das Schulleben gemeinsam und partizipativ.*

*Das Kollegium bildet sich weiter und beteiligt sich.*

*Die Schule öffnet sich in den Stadtteil und arbeitet mit Kooperationspartner\*innen zusammen.*

# BNE-Prozess an Schulen in fünf Handlungsfeldern

## Unterricht & Lernkultur

*Die Schüler\*innen beschäftigen sich im Unterricht mit sozial-ökologischen Themen.*



- BNE-Klassleitungsstunden zu Schuljahresbeginn
- Ausbau der BNE-Angebote für jede Jahrgangsstufe
- Schulinternes BNE-Curriculum
- SDGs bei Unterrichtsthemen sichtbar machen
- P- und W-Seminare zu Nachhaltigkeits- und Gerechtigkeitsthemen
- fächerübergreifendes Jahresthema
- ...

# BNE-Prozess an Schulen in fünf Handlungsfeldern

## Klasse & Schule

*Die Schulfamilie gestaltet das Schulleben gemeinsam und partizipativ.*



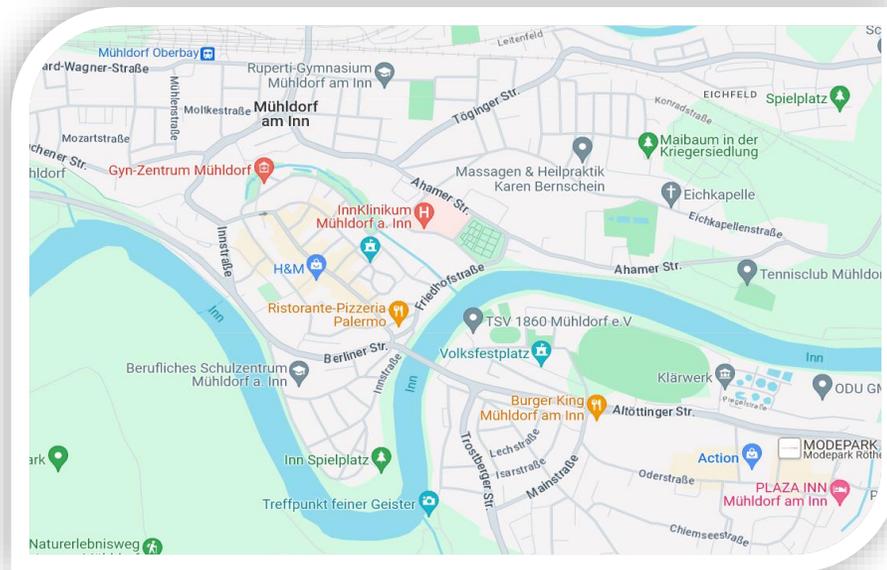
- Nachhaltiges Programm für Feste und Fahrten
- Projektwoche, Aktionstage, Wettbewerbe
- Nachhaltigkeit im Schulhaus z.B. SDGs
- Schulgarten gestalten
- Faires Frühstück zum Schulstart
- Partizipation: Team N, Schulforum, Ideen-Büro
- Einstiegsumfrage zu Nachhaltigkeit und Wünschen der Schüler:innen bzgl. Umsetzung an der Schule
- ...

# BNE-Prozess an Schulen in fünf Handlungsfeldern

## Netzwerke & Partnerschaften

*Die Schule öffnet sich in den Stadtteil und arbeitet mit Kooperationspartner\*innen zusammen.*

- Projekte mit Kooperationspartner:innen
- Vereine oder Institutionen im Viertel
- Kontinuierliche Zusammenarbeit
- Aktionen an außerschulischen Lernorten
- Schulpartnerschaften
- ...



# BNE-Prozess an Schulen in fünf Handlungsfeldern

## Personalentwicklung & Lehrkräfte

*Das Kollegium bildet sich weiter und beteiligt sich.*



- SchiLfs mit Kooperationspartner:innen zu BNE und Globalem Lernen
- BNE-Koordinator:innen an den Schulen
- Umfrage zu Wünschen zu Nachhaltigkeit und sozial-globaler Gerechtigkeit an der Schule
- Team N mit interessierten Lehrkräften, Schüler:innen, Schulleitung zur kontinuierlichen Begleitung des BNE-Prozesses
- ...

# BNE-Prozess an Schulen in fünf Handlungsfeldern

## Schulorganisation & Management

*Die Schule wird öko und fair.*



- Abfallvermeidung und -trennung
- Öko-faire Verpflegung und Mensa
- Fair-Trade-Schule, Umweltschule, Schule ohne Rassismus
- Sichtbarkeit: Homepage, digitale Plattform für alle BNE-Aktivitäten an der Schule, Schulzeitung etc.
- Verschriftlichung Konzept N
- ...

- **Internat. Agenda 21-Schule** (Umweltschule in Europa):  
<https://www.lbv.de/umweltbildung/fuer-schulen/umweltschule-in-europa/>
- **UNESCO-Projektschulen** <https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschule-sein/nachhaltigkeitsprofil>
- **Greenpeace „Schools for Earth“** (CO2-Rechner, KlimaKit, Handreichung) <https://www.greenpeace.de/schoolsforearth>
- **Klimaschule** <https://www.klimaschule.bayern.de/>
- **Fair Trade School** [www.fairtrade-schools.de](http://www.fairtrade-schools.de)
- **FREI-DAY** <https://frei-day.org/>



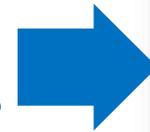
Wie dokumentieren wir den Prozess?  
Wie ist der aktuelle Stand?  
Was haben wir vor?



Wie bauen wir ein gemeinsames BNE-Verständnis auf?  
Zu welchen BNE-Themen möchten wir uns fortbilden?



Wie informieren wir alle Mitglieder der Schulfamilie?



Wie organisieren wir uns?



Welche Partnerschaften und Kooperationen haben bzw. brauchen wir für den BNE-Prozess?



Können sich alle Mitglieder der Schulfamilie beteiligen und wenn ja, auf welche Weise?

# Schule N – Fair in die Zukunft!

Ein Angebot zur Bildung für nachhaltige Entwicklung an Münchner Grundschulen

2015: Konzeption durch fünf Münchner BNE-Akteure



Weitere Anbieter seit dem Schuljahr 2017/18:



Die Partner sind Träger des Qualitätssiegels

Koordination: Ökoprojekt MobilSpiel e.V.



# Schule N

FAIR IN DIE ZUKUNFT

## 5 Schule N-Tage pro Schuljahr für jede Klasse

- Plakat für 1.-2. und 3.-4. Klasse
- Schatzkiste
- 4 Schulstunden
- 1-2 Referent\*innen + Lehrkraft
- Programme finden an der Schule oder außerhalb statt
- Abdeckung des Lehrplan PLUS

+ Lehrer\*innenfortbildungen

+ Elternabend/-informationen





Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit!



Für weitere Informationen:  
Nicole Wendler, Ökoprojekt MobilSpiel e.V.  
[nicole.wendler@mobilspiel.de](mailto:nicole.wendler@mobilspiel.de)  
[oekoprojekt@mobilspiel.de](mailto:oekoprojekt@mobilspiel.de)  
Tel. 089 7696025