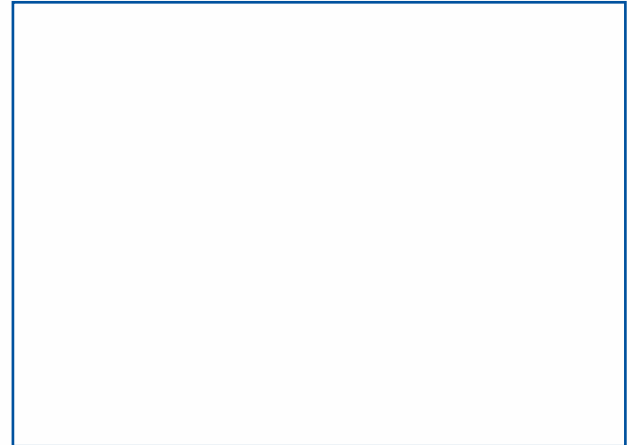


FIT FÜR DIE SCHULE

Idei și recomandări
pentru viața cotidiană

ist dabei



Acesta/aceasta sunt eu

Pregătiți pentru școală – Idei și recomandări pentru viața cotidiană

Acest mic manual a fost conceput pentru părinții care caută idei și recomandări pentru copilul lor, susținându-l la învățare, în faza de tranziție de la grădiniță la școala primară.

Rezultatele anchetei "Supraveghind tranziția. Întrebăm părinții" din anii 2011 și 2012, care a fost efectuată în grădinițele și școlile primare ale județului, reprezintă baza acestui ghid.

În plus, aspectele-cadru și ideile pentru format și conținut au fost dezvoltate la o întâlnire de lucru de reprezentanții grădinițelor și școlilor primare din Județul Mühldorf a. Inn. La selectarea conținuturilor a participat de asemenea semnificativ Clasa 2A Grupa A a Academiei de Specialitate pentru Pedagogie Specială Mühldorf din cadrul Practicii și metodologiei.

Vă dorim dumneavoastră și copilului dumneavoastră o lectură plăcută a ghidului pentru părinți!

"Instrucțiuni de folosire"

Există următoarele domenii de subiecte, care sunt identificabile pe baza barelor colorate:

Aptitudini sociale și sentimente

Educație lingvistică


Viața cotidiană

Gândire și cunoaștere

Mișcare

Creativitate și fantezie



Sub  sunt enumerate posibile progrese la învățare, care apar dacă de exemplu se cântă, se joacă afară sau se vorbește în mod regulat. Nu pierdeți imediat curajul și cheful, dacă la o primă aplicare nu se manifestă nici un succes. Este nevoie de timp și repetările întăresc succesul la învățare.

Aptitudini sociale și sentimente

Înțelegerea sentimentelor înseamnă că un copil se poate transpune în locul altora și poate identifica nevoile, dorințele și sentimentele acestora. Aceasta face posibilă înțelegerea comportamentului altora, și prezicerea reacțiilor la propriul comportament.

Deținerea aptitudinilor sociale înseamnă să intri cu alți oameni în contact, să te confrunți cu ei, să stabilești și să cultivi o relație.

Educație lingvistică

Limba este o condiție importantă pentru succesul școlar, profesional și pentru participarea deplină la viața social-culturală. Însușirea limbii nu are loc numai la ascultare, ci în mod cu totul esențial, la vorbire.

Sfat: În multe orașe și comune din județ există biblioteci care împrumută cărți sau CD-uri gratuit sau contra unei taxe mici.

Viața cotidiană

În acest domeniu se numără toate sarcinile care apar în viața cotidiană. Din acestea fac parte de exemplu lucruri ca grija, igiena corporală, curățenia și ordinea, gestionarea banilor și a cumpărăturilor, precum parcurgerea independentă a drumului la școală. Aceste activități practice sunt o bază importantă pentru autonomia copilului.

Gândire și cunoaștere

Capacitatea de gândire se reflectă în capacitatea copiilor de a se exprima lingvistic, în înțelegerea și transpunerea de sarcini, în înțelegerea de conținuturi și stocarea în memorie. Capacitatea de gândire joacă deci un rol foarte mare în raport cu capacitatea de școlarizare. Jocul aprofundat cotidian pune copiii în situația să se concentreze perseverent asupra unei sarcini. Se pun bazele unor aptitudini care sunt deosebit de necesare pentru frecventarea școlii. Ideile de jocuri ale acestei categorii sunt ușor aplicabile în viața cotidiană și pregătesc pentru școală.

Mișcare

Copiii au impuls natural și bucurie de a se mișca. Pentru ei, mișcarea este un mijloc important pentru a înțelege mediul lor. Mișcarea stimulează rezistența fizică, îndemânarea, rapiditatea, reacția și echilibrul. Copiii cunosc propriile aptitudini și limite.

Aptitudinile de motricitate fină sunt deosebit de importante pentru ținerea creionului, dozarea forței la scriere, precum scrierea pe linie.

Creativitate și fantezie

Prin colorat și bricolaj copiii învață transpunerea imaginilor pe care le au în cap și câștigă încredere în propriile aptitudini. Copilul poate să aibă propria idee, să se priceapă la diferite materiale și să prelucreze sarcini noi potrivit propriilor concepții.

Încurcături de limbă

Am zehnten Zehnten um zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Wir Wiener Wäscheweiber wollen weiße Wäsche waschen, wenn wir wüssten, wo warmes Wasser wäre. Warmes Wasser wissen wir, weiße Wäsche waschen wir.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.



- Întărirea musculaturii limbii
- Facilitarea unei pronunțări mai clare

Überliefert

Ce sentimente există?

O mulțime de sentimente se pot citi pe față. Faceți în fața copilului dumneavoastră diferite expresii ale feței, ca de ex. bucurie, frică, surpriză, supărare și lăsați copilul dumneavoastră să ghicească ce se ascunde după această expresie a feței. Apoi schimbați rolurile.

Carte recomandată:

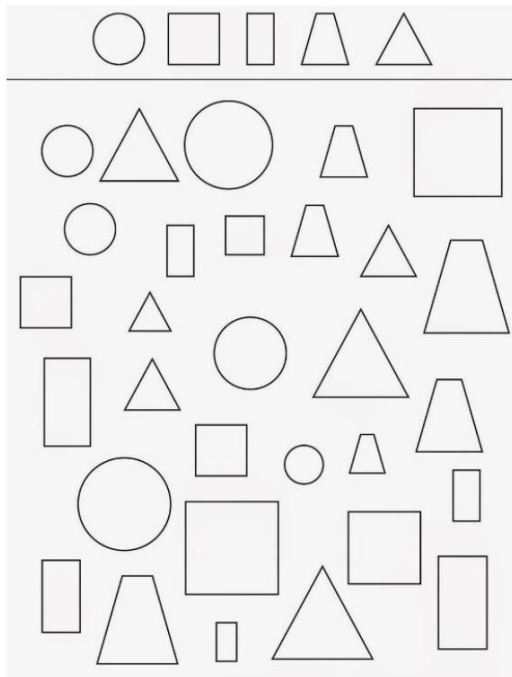
Michael Sunnit, Na'ama Golomb: Der Seelenvogel



- Perceperea sentimentelor altor persoane
- Observarea că sentimentele altor persoane pot fi diferite de expresia feței
- Învățarea de a vorbi despre diferite sentimente

Aceeași formă, aceeași culoare

Copiii colorează toate formele de același fel (de ex. cerc, pătrat, dreptunghi, etc.) cu aceeași culoare.



- Cunoașterea diferitelor forme și a deosebirilor acestora

Povestire pentru relaxare și odihnă

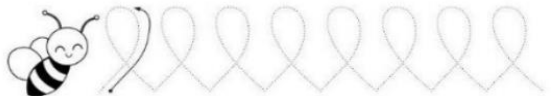
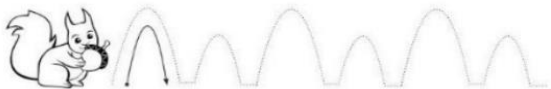
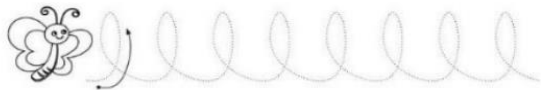
Suche dir einen gemütlichen Platz, lege dich hin und schließe die Augen.

Stell dir vor, du liegst auf einer grünen Wiese im Schatten eines Baumes. Ein sanfter Wind bläst durch deine Haare, du hörst die Bienen summen und die Vögel zwitschern. Du fühlst dich ganz entspannt. Auf einmal spürst du, wie etwas Zartes, Federleichtes über dein Gesicht streift. Plötzlich fühlst du dich selbst federleicht. Du hast ein Gefühl, als wärst du auf Wolken gebettet. Sie bilden einen Kreis um dich und lassen dich durch die Luft schweben. Du breitest die Arme aus und hörst, wie die Vögel ein Lied anstimmen. Dann spürst du, wie du langsam zu Boden sinkst. Noch immer singen die Vögel ihr Lied für dich und fliegen um dich herum. Dann wird das Gezwitcher immer leiser und leiser – die Vögel fliegen davon. Du bleibst noch eine ganze Weile ruhig liegen und öffnest erst dann langsam deine Augen.



- Includerea relaxării în viața cotidiană
- Activarea puterii de imaginație

Exerciții de undulare



- Dobândirea simțului pentru mișcările la scris
- Coordonarea între mână și ochi
- Întărirea concentrării și preciziei

<https://grundschulheld.de/arbeitsblaetter/>

Pictură și desen

Pictura nu este numai o ocupație pentru divertisment, poate fi mult mai mult. Pictând, copiii au posibilitatea să experimenteze și să fie creativi. De asemenea, pot să dea expresie propriilor lor sentimente și experiențe cu culori și hârtie. Pentru aceasta se potrivesc creta de colorat din ceară, creta de colorat pe lemn sau acuarelele. Încurajați copilul dumneavoastră să spună o poveste despre imagine.



- Plăcerea de a experimenta
- Ținerea corectă a creionului
- Descoperirea amestecurilor de culori
- Dezvoltarea unor idei

Jocul afară

Mergeți cu copilul dumneavoastră în natură, în pădurea, parcul sau pe terenul de joacă situat în apropiere și lăsați copilul dumneavoastră să încerce lucruri noi, de exemplu să se cațere într-un copac, să construiască ceva din bețe sau să sară peste obstacole.



- Plăcerea de a face mișcare și de a fi în natură
- Dezvoltarea simțului pentru corp
- Învățarea aprecierii pericolelor
- Autotestarea cu privire la desfășurarea diferitelor mișcări

Îmi fac valiza...

Începeți și spuneți copilului dumneavoastră: - Îmi fac valiza și pun pantofi în ea.

Copilul dumneavoastră trebuie să rețină obiectul numit de dumneavoastră înainte și să adauge propriul lui termen, de ex.: - Îmi fac valiza și pun pantofi și ciorapi în ea.

Dumneavoastră puneți apoi "pantofi, ciorapi și un pantalon" în ea. Deci cu fiecare rundă se adaugă un nou termen. Se va urmări ca termenii să fie numiți în ordinea corectă.



- Reținerea celor auzite
- Respectarea ordinii

Sarcini în viața cotidiană

Delegați copilului dumneavoastră în mod regulat sarcini în gospodărie, ca de exemplu *să pună masa (să atribuie tacâmul, să numere farfuriile/paharele)*, să ude florile sau să toarne băuturile sau implicați-l în deciziile conforme vârstei, ca de ex. ce se gătește azi pentru cină sau pe ce teren de joacă vreți să mergeți azi.



- Preluarea unor responsabilități
- Rezolvarea independentă a unor sarcini
- Trăirea unor succese
- Propria voce contează → întărirea încrederii în sine

Joc cu degetele

Fünf Finger stehen hier und fragen
(*se arată toate degetele unei mâini*)
„Wer kann wohl diesen Apfel tragen?“
(*se arată spre un măr*)
Der erste sagt: „Das kann ich nicht“
(*se arată spre degetul mare*)
Der zweite sagt: „Zu viel Gewicht!“
(*se arată spre degetul arătător*)
Der dritte kann ihn auch nicht heben!
(*se arată spre degetul mijlociu*)
Der vierte schafft es nie im Leben!
(*se arată spre degetul arătător*)
Der fünfte aber – hört – er spricht:
(*se arată spre degetul mic*)
„So ganz alleine geht das nicht!“
Gemeinsam heben kurz darauf
(*se prinde cu cinci degete*)
fünf Finger diesen Apfel auf.
(*se ridică mărul*)



- Cunoașterea unor cântece și versuri
- Transpunerea în mișcare a celor spuse

Povestire pentru relaxare și pentru a se simți pe sine

Zuerst hacke ich mein Beet gut durch.

(Se prășește cu vârful degetelor cu grijă spatele/stratul.)

Nun zupfe ich das Unkraut heraus und sammle die Steinchen auf.

(Se "smulge" ușor cu degetul arătător și cu degetul mare și se trece cu toată mâna peste spate.)

Jetzt harke ich das Beet, damit es eben wird.

(Se face o "greblă" cu vârful degetelor și se mișcă de-a lungul spatelui.)

Danach mache ich mit dem Finger eine lange Rinne für die Blumensamen.

(Se mișcă cu degetul arătător de-a lungul spatelui.)

Nun lege ich in die Rinne lauter einzelne Blumensamen hinein.

(Se apasă cu degetul arătător ușor pe spate la așezarea înăuntru a fiecărei semințe.)

Dann bedecke ich die Samen mit Erde und mache die Rinne wieder zu.

(Se trece cu ambele mâini peste spate și se împinge pământul pe "semințe".)

Jetzt hole ich die Gießkanne und gieße vorsichtig mein frisch Gesätes.

(Se va "bate" resp. atinge tot spatele cu vârfurile degetelor depăratate.)

Die Sonne kommt heraus und scheint warm auf meine Pflänzchen, damit sie wachsen können.

Überliefert

Cântat

Sigur vă mai aduceți aminte de un cântec sau altul din copilăria dumneavoastră. Copilului dumneavoastră sigur îi va face plăcere să cânteți împreună.

6 *Aba grüaß di*

A-ber grüaß di, a-ber grüaß di i mog di so gern.

Mogst du mi, mog i di, tanz'mamit-ein-ander du und i.

Zum Abschied:
Aber pfüad di, aber pfüad di, jetzt geh'n ma wieda hoam.

Überliefert



- Bucurie în muzică
- Exercițiu bun pentru vorbire clară și melodioasă

Schmidt, Gruber (2021)

Mers la cumpărături

Chiar dacă costă mai mult timp și poate deveni obositor - încercați o dată să implicați copilul dumneavoastră la cumpărături. Sarcini mici, cum ar fi să aducă laptele, pot face cumpărăturile mai interesante.




Înainte de a merge la un supermarket "adevărat", este un exercițiu bun să se joace de-a magazinul. Pentru aceasta se pot folosi cutii goale de alimente și acestea pot fi marcate cu etichete de preț. Pentru a învăța gestionarea independentă a banilor, s-ar putea confecționa bani de hartie și s-ar putea crea un portofel propriu cu aceștia.



- Învățarea numărării
- Rezolvarea problemelor simple de aritmetică
- Exersarea manierelor

Căutare de forme

Decupați cu copilul dumneavoastră diferite forme și numerele de la 1 la 10. Așezați formele una lângă cealaltă într-un rând. Apoi așezați numerele în stânga acestora unul sub celălalt într-un rând. Și deja se poate începe: Se caută în toată casa acum obiecte, de ex. două obiecte rotunde, patru obiecte cu colțuri, etc. Obiectele corespunzătoare se așează apoi în rândul numărului potrivit și al formei potrivite.

				...
1				
2				
3				
4				
5				
...				



- Asocierea în joacă a numerelor și formelor
- Antrenarea capacității de imaginație abstracte

Citirea cărților ilustrate

Citindu-i-se în mod regulat, se stimulează motivația pentru citire și pentru înțelegerea textului.

Cu ajutorul cărților ilustrate se poate învăța pronunțarea, vocabularul și formarea propozițiilor.

Un avantaj esențial la aceasta îl reprezintă descoperirea de către copii a conținutului unei cărți nu numai prin text, ci și prin ilustrații.

La așa-numitul citit cu dialog are loc un schimb continuu între copil și cel care îi citește. Copilul devine aici treptat povestitorul acțiunii. Adultul preia un rol de ascultător activ, reia contribuții ale copilului, le integrează și le extinde cu ajutorul întrebărilor deschise.

Selecție de cărți ilustrate:

- Eric Carle: Die kleine Raupe Nimmersatt.
- Rafik Schami: „Hast du Angst?“, fragte die Maus.
- Leo Lionni: Frederick.
- David McKee: Elmar.
- Peggy Rathmann: Gute Nacht Gorilla.
- Axel Scheffler, Julia Donaldson: Der Grüffelo.
- Ulrike Motschung, Nina Dulleck: Glück gesucht.
- Cărți de non-ficțiune în funcție de interesul copilului

Tehnica de stropire

Acuarelele se amestecă cu o periuță de dinți (veche). Periuța de dinți îmbibată cu culoare se freacă peste o sită plană, deasupra unei foi de hârtie. Prin aceasta apar stropi pe foaia de hârtie. Cine nu are o sită plană, poate să treacă cu degetele peste peri. Din culori diferite rezultă nuanțe de culori frumoase. Pentru a face pictura mai interesantă, pot fi așezate pe foaia de hârtie, înainte de a se stropi, șabloane (de ex. decupate singur din carton), frunze sau flori presate.

Recomandări:

- Acoperiți masa înainte cu hârtie de ziar
- Folosiți foi de hârtie rezistentă, deoarece hârtia subțire se rulează datorită umidității
- Lăsați să se usuce culoarea, înainte să se îndepărteze "șablonul"



- Trăirea plăcerii de experimentare
- Coordonarea dozării forței
- Dezvoltarea bogăției de idei

Ghicirea de obiecte

Așezați obiecte diferite (tub de lipici, lingură de gătit, mașină de jucărie, agrafă de păr, etc.) sub o pânză. Descoperiți pânza pentru cca. 1 minut și apoi acoperiți-o iar, astfel încât copilul să poată reține obiectele. După aceea copilul încearcă să enumere toate lucrurile. Jocul poate fi extins, scoțând un obiect și copilul trebuind să ghicească ce lipsește.



- Antrenarea memoriei
- Concentrarea asupra unei particularități
- Întărirea spiritului de observație

Rima

Liebe Sonne, komm heraus,
komm aus deinem Wolkenhaus!
Schick den Regen weiter,
mach den Himmel heiter!
Liebe Sonne, komm heraus,
komm aus deinem Wolkenhaus!

Joc de rimă pentru cuvinte: Propuneți un cuvânt. Copilul dumneavoastră să găsească apoi un cuvânt-rimă potrivit cu acesta.



- Asocierea limbii și fanteziei
- Extinderea vocabularului

Jocuri de societate

O după-amiază de jocuri în cercul familiei este o schimbare veselă și captivantă.

Exemple pentru jocuri de societate:

- Mensch ärgere dich nicht
- UNO
- Mikado
- Halli-Galli
- Quartett
- Vier gewinnt
- Kniffel



- Trăirea câștigării și a pierderii
- Antrenarea numerelor și a înțelegerii mulțimilor
- Dezvoltarea de strategii
- Învățarea aptitudinilor de motricitate fină

Ghicitori

„Ich habe viele Blätter und ich bin doch kein Baum.
Wenn du mich aufmachst gibt es Wörter und Bilder
anzuschau'n“

(Buch)

„Wir haben viele hmhm“,
so prahlten Baum und Strauch.

Das Buch rief:

„Donnerwetter, was ihr habt, hab ich auch!“

(Blätter)

Kennst du die Mutter, der es gelingt,
dass sie mit ihrem Kind acht Meter weit springt?
Und wie sie so fliegen über Graben und Strauch,
guckt das Kind aus dem Beutel vorm Bauch
und denkt:

Wenn ich groß bin, kann ich das auch!

(Känguru)

Ich möchte wohl wissen, wer das ist,
der immer mit zwei Löffeln frisst.

(Hase)

Circulația rutieră

Înainte de începerea școlii să exersați neapărat drumul spre școală, astfel încât copilul dumneavoastră să se poată comporta sigur în circulația rutieră. Pentru aceasta se vor respecta și se vor explica puncte de orientare ca semaforul, trotuarul și trecerea de pietoni.

În joacă și distractiv există pentru aceasta diferite posibilități pentru a familiariza copilul cu subiectul circulației rutieră:

- Verkehrsmemory vom Hersteller Ravensburger
- Lied von Rolf Zuckowski „Rot und Grün“
- Film und Buch von Janosch „Tiger und Bär im Straßenverkehr“



- Întărirea orientării prin limite clare și reguli obligatorii
- Învățarea siguranței în circulația rutieră

Doamna Limbă

Frau Zunge kommt aus ihrem Haus
(*Se arată vârful limbii*)
und reckt und streckt sich ganz lang aus.
(*Se scoate limba mult afară*)

Sie schaut danach zum Himmel hoch.
(*Vârful limbii în sus*)

„Ob wohl dort oben jemand wohnt?“
Sie schaut zum Boden und erschrickt,
(*Limba în jos*)

weil sie dort lauter Sand erblickt.
(*Se trage limba repede înăuntru*)

Nun will sie einen Hausputz machen, sucht links
und rechts noch Krümelsachen.
(*Limba umblă în gură*)

Dann geht sie nochmals raus,
(*Se scoate limba afară*)
bleibt stehen vor ihrem Haus,
(*Limba rămână nemișcată*)

bemerkt die matten Treppenstufen und leckt sie
blank wie Silberkufen.
(*Limba linge buzele*)

Die Arbeit hat sie müd' gemacht, sie geht ins Haus
(*Limba înăuntru*)
und schläft die ganze Nacht.
(*se cască și se lasă limba în gură*)

Überliefert

Căutare de comori

Întocmiți o căutare de comori pentru copilul dumneavoastră și prietenii lui sau frații. Împreună copiii rezolvă diferite ghicitori pentru a primi următoarea informație sau urmează marcaje, pentru a ajunge la o mică comoară.

Recomandări:

- Alegeți bine locul pentru căutarea de comori, încât să nu existe un pericol, de ex. mașinile.
- Spuneți copiilor înainte felurile de marcaje pentru informații (de ex. se vor pune săgeți din bastoane sau se vor colora cu cretă de trotuar).
- Exemplu pentru mici ghicitori în locuri diferite: - Găsești următoarea informație acolo unde mâncăm. (La acest tip de ghicitoare să participe un jucător care știe deja să citească sau informațiile sunt prezentate verbal).

Poezii numărătoare sau ritmice

Poeziile numărătoare sau ritmice pot fi integrate în viața cotidiană, decizându-se de exemplu la alegerea unui joc cu ajutorul poezie numărătoare sau ritmice. Se alege jocul care coincide cu finalul poeziei.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Eine alte Frau kocht Rüben
Eine alte Frau kocht Speck
Und du bist weg.

Ene, bene, supradene
Dive, dave, domine,
Eckabrocka, Kasinocka,
zinki, zanki, drauß!



- Trăirea plăcerii de a vorbi
- Învățarea numărării

Idei de acțiuni din mazăre și scobitori

Mazărea se înmoaie peste noapte. Se pot folosi și dopuri de plută, bile din plastilină sau castane/ghinde găurite.

Mazărea moale poate fi găurită cu scobitori din părți diferite.

S-a stabilit să se înceapă cu formele geometrice de bază. În principiu nu trebuie oferite îndrumări. Munca liberă duce la obiecte frumoase, și la construcții mari, complexe.

Se impune **precauție** la folosirea năutului crud: în stare crudă năutul este otrăvitor și cauzează crampe abdominale.



- Cunoașterea formelor geometrice de bază
- Dezvoltarea ideilor de construcții
- Încercarea legilor stabilității

Salată de fructe

Pentru a face fructele plăcute copiilor, este util să se prepare împreună o salată de fructe. De exemplu, la cumpărături copilul dumneavoastră poate să-și aleagă singur fructele pentru aceasta și să le prelucreze.

- Se spală fructele, se cojesc și se taie mărunt
- Se așează toate împreună într-un castron și se amestecă
- Se adaugă suc de portocale și se lasă să se înmoaie 20 min
- Se adaugă nuci și stafide pentru gust mai bun



- Tăierea fructelor stimulează motricitatea fină și estimarea mărimilor
- Pregătirea unei mâncări sănătoase și gustoase
- Implicarea în planificarea mâncărilor
- Identificarea avantajelor pregătirii proprii a mâncării față de mâncărurile preparate

Văd ceva ce tu nu vezi...

Acest joc se poate juca în mod variat, adică în orice timp și în orice loc, fie acasă, în mașină sau pe drum.

Un jucător începe și spune: - Văd ceva ce tu nu vezi și este ... și spune culoarea obiectului, pe care el sau ea tocmai îl vede. Cealaltă jucători privesc în jur și trebuie să ghicească la ce obiect se referă. Cine a numit obiectul corect, poate fi următorul care să aleagă ceva.



- Numirea și distingerea certă a culorilor
- Orientarea în spațiu
- Denumirea corectă a obiectelor
- Stimularea spiritului de observație

Plastilină din nisip

Material:

- 2 pahare de nisip
- 1 pahar de amidon
- 1 pahar de apă
- 1 oală veche, suficient de mare și 1 lingură de lemn
- aragaz

Se amestecă nisipul, amidonul și apa într-o oală și se încălzește, amestecând puternic, până ce masa se îngroașă.

Din această plastilină din nisip se pot modela figuri, case sau animale, care arată ca de nisip. Dacă se dorește, se poate adăuga și colorant alimentar. Dacă lăsați obiectele să se usuce câteva zile la temperatura camerei, devin foarte tari. Împachetată ermetic și depozitată la rece, plastilina din nisip rezistă câteva luni.



- Câștigarea plăcerii de a experimenta
- Întărirea musculaturii mâinii și a degetelor
- Încurajarea de a încerca un material neobișnuit

Jocul cu mingea Zecică

Acest joc cu mingea copilul îl poate juca singur, în doi sau împreună cu mai mulți copii. O minge se aruncă pe peretele unei case sau unui garaj. Copilul trebuie să lovească mingea în mod diferit de perete, fără ca ea să cadă pe pământ. Un mod de numărare este de ex. acesta:

- se lovește mingea de 10 x cu palma mâinii drepte sau stânga în sus de perete;
- se lovește de 9 x cu palma mâinii drepte sau stânga în jos;
- se lovește de 8 x cu pumnul drept;
- de 7 x cu mâinile împreunate;
- de 6 x cu un genunchi;
- se lovește de 5 x în spate, în jurul spatelui;
- de 4 x cu mâinile așezate una peste alta;
- de 3 x cu capul;
- de 2 x cu pieptul,
- 1 x cu ambele mâini, întorcându-se și prinzând mingea din spate.



- Antrenarea îndemânării
- Legarea numerelor cu mișcarea

O, scuze, a spus furnica

Es war an einem sonnigen Sommertag. Auf einem großen Ameisenhaufen am Waldrand wimmelten und wuselten zehntausend Ameisen durcheinander. Unter den zehntausend Ameisen gab's eine, die war besonders höflich. Sooft sie in dem Gewimmel einer andern auf die Zehen trat, sagt sie: „Oh, Verzeihung!“

Die höfliche Ameise war eben dabei, von hoch oben den Berg hinabzulaufen, um eine neue Tannennadel zu holen. Dabei könne sie keinen Schritt tun, ohne einer oder zwei andern auf die Zehen zu treten, und so musste sie es tausendmal hintereinander sagen, ganz schnell (probier's und sag's nach!): „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung!“ Als die höfliche Ameise den Berg hinunter war, war sie von dem vielen Oh-Verzeihung-Sagen so erschöpft, dass sie sich erst einmal hinsetzen und verschnaufen musste. Dann ging sie, eine Tannennadel zu suchen. Aber wie wird das erst geworden sein, als sie die Tannennadel den Berg hinaufschaffen musste und dabei nicht nur mit den Zehen, sondern auch mit dem langen Trumm links und rechts und links und rechts und links an anderen anstieß: „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! „Oh, Verzeihung! ...“
Guggenmos, 1990

Ghici ce-i

Desenați cu degetul arătător o figură pe spatele copilului dumneavoastră și lăsați-l să ghicească ce ar putea fi. Începeți cu forme simple, eventual cu un triunghi sau cu un cerc, și creșteți apoi încet gradul de dificultate (de ex. floare, turn, etc.).



- Denumirea corectă a formelor desenate pe spate
- Cunoașterea unor forme și obiecte noi din viața cotidiană

Cum mă comport în situații necunoscute?

La școală copiii sunt, spre deosebire de grădiniță, adesea lăsați să se descurce singuri. Se poate întâmpla să stea dintr-o dată singuri în sala de adunare sau să nu mai știe după școală încotro să se îndrepte. Poate se apropie o învățătoare până atunci necunoscută de ei sau un părinte străin se adresează copilului.

Copiii trebuie să știe concret cum să se comporte în această situație. Aceasta se poate exersa în prealabil.

Propriul nume, numele școlii, adresa proprie și numărul de telefon al mămicii sau al tăticului copiii trebuie să le știe. La fel de important este să știe cu cine au voie să meargă și când.

Utilizarea mediilor digitale

Vânătoarea de comori a familiei cu ajutorul aplicației "Actionbound". Împreună puteți merge la vânătoare de comori prin localitatea dumneavoastră. Simplu descărcați aplicația și verificați dacă cineva a elaborat deja o vânătoare de comori în împrejurimile dumneavoastră.

Împreună puteți ghici ghicitori și să petreceți un timp frumos și interesant.

Folosirea mediilor digitale ca surse de informare:

- Motoare de căutare pentru copii, de ex. www.fragFINN.de, www.blinde-kuh.de, www.helles-koepfchen.de
- Website-ul al Sendung mit der Maus



- Învățarea comportamentului util față de medii
- Extinderea cunoștințelor

Memory

Cărțile cu diferite imagini - pereche se așează cu fața în jos. Fiecare jucător poate alege pe rând două cărți. Dacă a nimerit aceleași imagini, poate păstra cele două cărți și poate alege din nou. Se continuă până când se descoperă două cărți diferite. Acum următorul jucător este la rând. Cine posedă la sfârșit cele mai multe perechi de cărți a câștigat.

Confecționați singuri jocul! Căutați împreună cu copilul dumneavoastră motive. Pe acestea le puteți lipi pe carton și decupa. Gata este jocul dumneavoastră propriu Memory, conceput individual!



- Perfectionarea percepției
- Înțelegerea și respectarea regulilor
- Antrenarea capacității de memorare
- Asociere și comparare

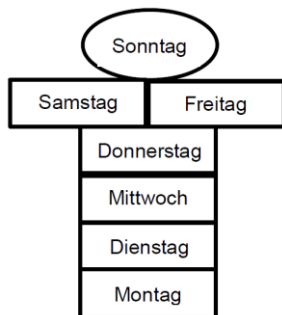
Sotron cu zilele săptămânii

Fiecare câmp reprezintă o zi a săptămânii (vezi schița).

Jucătorul aruncă o piatră în primul câmp (=luni) și sare peste acesta într-un picior până la câmpul marți. Se continuă într-un picior în câmpul miercuri. La câmpul dublu joi/vineri se poate ateriza cu două picioare. Într-un picior se continuă peste câmpul sâmbătă la câmpul duminică, unde se poate face pauză pe ambele picioare. Se va întoarce într-un picior și va merge înapoi, potrivit regulilor numite mai sus, până la câmpul marți. Stând într-un picior, se ia piatra din câmpul luni și se sare afara din sotron. În runda a doua se aruncă piatra în al doilea câmp (marți), etc. Dacă se face o greșeală, trebuie început de la capăt.



- Învățarea zilelor săptămânii prin joacă
- Întărirea coordonării



Felii de pâine gratinate

Ingrediente:

- felii de pâine
- mozzarella
- roșii
- busuioc
- sare

Mod de preparare:

Se încălzește cuptorul la 180° C.

Se spală roșiile și se taie felii.

Se taie mozzarella felii. Se așează cu schimbul mozzarella și roșiile pe felia de pâine, se pune sare și piper. După aceea se pun la cuptor pentru 15 minute. După aceea se decorează cu busuioc. Feliile de pâine pot fi acoperite după gust și cu alte ingrediente (cașcaval, legume).



- Trăirea colaborării
- Munca independentă a copiilor
- Transpunerea preferințelor alimentare ale copilului sub formă amestecată sănătoasă

Versuri de copii internaționale legate de subiectul iepure

Englisch

Old Mister Rabbit
You've got a funny habit
Of jumping in the garden
And eating all my cabbage

Spanisch

Pepito conejo
Al bosque salió
Corricó corricó corricó
Desobedeció

Türkisch

Tavşan bana baksana
Bu havucu kapsana
Tavşan havucu kapınca
Çabucak kaşsana

Französisch

Jeannot Lapin est malade
Il luit faut
Un petit cœur de salade
Jeannot Lapin est au lit
Il luit faut
Une fleur de pissenlit
Hüsler, 2013

Albanisch

Po nget lep'ri
Hop hop hop
I rrah zemra
Klop klop klop

Bosn./Kroat./Serb.

Zeko zekane
Šapice ti mekane
Duge uši kratak rep
Aoj zeko što si lep

Italienisch

Coniglio coniglietto
Salta nel mio letto
Salta su salta giù
Ed il letto non c'è più

Tschechisch

Běží liška k Táboru
Nese pytek zázvoru
Běž zajíčku běž za ní
Pober jí to koření
Ježek za ní pospíchá
Že jí pytel rozpíchá

Literaturhinweise

- Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen (2012). *Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Friedrich, G., Bordihn, A. (2019). *Komm, lass uns Fröbel neu entdecken*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Guggenmos, J. (1990). *2 mit 4 Beinen. Rätsel und Gedichte*. Weinheim & Basel: Beltz Verlag.
- Guggenmos, J. (1990). *Oh, Verzeihung sagte die Ameise*. Weinheim & Basel: Beltz Verlag.
- Hüsler, S. (2013). *Hasenreime. Hasenverse in 15 Sprachen Poster/Postkarten*. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
- Kubitschek, G. (2020). *Kneten und Modellieren in der Kita*. München: Don Bosco Medien GmbH.
- Liebisch, H. (Hg.) (2015). *Im Zaubergarten des Kindes*. Schönau im Mühlkreis: Haider.
- Pousset, R. (2001). *Fingerspiele und andere Kinkerlitzchen*. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schmidt, J. P., Gruber, A. (2021). *Boarisch g'sunga, boarisch g'schpuid. Ein alpenländisches Liederbuch*. Altötting: Edition Starkheim.
- <https://grundschulheld.de/arbeitsblaetter/> (zuletzt abgerufen am 15.07.2021).

Acest ghid pentru părinți este un proiect comun al Academiei de Specialitate pentru Pedagogie Specială Mühldorf, al Inspectoratului Școlar Mühldorf a. Inn, al școlilor primare și al grădinițelor Județului Mühldorf a. Inn, al Serviciului pentru Tineret și Familie, precum al Departamentului Lernen vor Ort.

Gefördert durch die Sparkassen-Sozialstiftung der Kreis- und Stadtparkasse Wasserburg am Inn.

Impressum:

Landratsamt Mühldorf a. Inn
Lernen vor Ort
Töginger Straße 18
84453 Mühldorf a. Inn
E-Mail: lernenvorort@lra-mue.de
www.lernenvorort-muehldorf.de

